

CENTRO DEL PROFESORADO CÓRDOBA  
C/ Doña Berenguela, nº 4. 14006. Córdoba

## Asesorías responsables:

Jurado Román, Teresa Ángeles, asesora de n.e.e.  
(teresa.jurado.edu@juntadeandalucia.es)

## CRITERIOS DE CERTIFICACIÓN:

- Asistencia, al menos, al **80% del total de horas presenciales** con independencia de la causa que motive las faltas de asistencia.
- Realización y superación de las **tareas propuestas**. Entre las que se incluirá siempre **la cumplimentación de la encuesta** de evaluación de la actividad **en Séneca** hasta siete días naturales desde de su finalización.

**ACCESIBILIDAD:** Si la persona admitida tiene discapacidad motora o sensorial, debe indicarlo en su solicitud para proveer los recursos necesarios.

**BOLSAS DE AYUDA:** Deberán entregarse a la asesoría responsable debidamente cumplimentadas en un plazo máximo de siete días desde la finalización de la actividad

**NOTA:** Se ruega a las personas que resulten admitidas y que por cualquier motivo no puedan asistir a la actividad, lo comuniquen a través de la plataforma Séneca y, si es posible, a la asesoría responsable de la misma con anterioridad al comienzo de la actividad, a fin de poder incluir a otros solicitantes de la lista de espera. La inasistencia a la primera sesión de la actividad sin comunicación previa será causa de exclusión. El CEP de Córdoba podrá adoptar medidas frente a los docentes que sean admitidos en una actividad y, sin comunicación o renuncia previa, no asistan a la misma.



## PLAN DE ACTUACIÓN

2017- 2018

MODALIDAD

CURSO

TÍTULO

JORNADAS NEE

CÓDIGO

181408GE134

### **Justificación:**

Una de las características de nuestros centros educativos es la diversidad del alumnado que atienden desde esta perspectiva surge esta propuesta formativa que incluye tanto un enfoque de enseñanza (DUA), como el de la inclusión a través del arte o en el recreo. Por otra parte también pretendemos hacer visibles a las niñas con TEA-Asperger que a veces pasan desapercibidas en nuestro centros educativos.

### **Objetivos:**

1. Utilizar el arte como medio de inclusión. Como programar una sesión.
2. Conocer el proceso de implementación de un patio dinámico inclusivo. Objetivos, etapas educativas...
3. Hacer visible a las niñas con TEA-Asperger en los centros educativos.
4. Conocer los fundamentos teóricos y los principios del DUA.
5. Comprender como el DUA puede ser aplicado en la práctica docente para atender la diversidad del alumnado en el diseño del curriculum.

### **Contenidos:**

- El proceso inclusivo y la necesidad de realizar una inclusión real.
- Detección de las niñas TEA-Asperger, recomendaciones básicas
- Principios y pautas del Diseño Universal de Aprendizaje (DUA)

### **Calendario y horario:**

**Martes 15 de mayo** de 17:00 a 18:30 horas.

Detectives del arte, **Gey Fernández de Lagar**, licenciada en Geografía e Historia por la Universidad de Oviedo y posgrado de Experto en Trastorno del espectro del Autismo por la Universidad de Alcalá de Henares.

**Martes 15 de mayo** de 18:30 a 20:00 horas.

Patios y parques dinámicos, **Gey Fernández de Lagar**, autora del programa.

**Miércoles 16 de mayo** de 17:00 a 20:00 horas.

Detección de las niñas con TEA-Asperger y recomendaciones básicas, por **Lola Garrote Petisco**, Licenciada en psicología por la Universidad de Barcelona (UB) y especialista en el diagnóstico y tratamiento de niños y personas con TEA. Profesora del Máster en trastorno del espectro autista (módulo S de Asperger) de la Universidad de La Rioja

**Jueves 17 de mayo** de 17:00 a 20:00 horas.

Educación para todos y atención a la diversidad: El Diseño Universal para el aprendizaje un marco para la enseñanza inclusiva, por **Carmen Alba Pastor**, doctora en Educación y profesora Titular en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid.

### **Destinatarios:**

Profesorado de centros públicos

### **Criterios de selección:**

1. Profesorado de PT y/o AL de centros públicos.
2. Orientadores/as
3. Profesorado interesado en la temática
4. Orden de llegada
5. Orden de llegada

**Número de plazas: 50.** La dirección del CEP podrá decidir la suspensión de la actividad si el número de solicitudes es inferior a las plazas ofertadas en la misma.

**Horas de certificación: 10 horas.** Horas presenciales: **9.** Horas no presenciales: **1**

**Lugar de realización:** Centro de Profesorado C/ Doña Berenguela s/n.14006. Córdoba.

**Plazo de solicitudes:** En la aplicación Séneca hasta el día 4 de mayo de 2018 a las 12:00h.

**Confirmaciones de personas admitidas:** El 5 de mayo de 2018 a las 12:00 h. a través de la aplicación Séneca.