



CEP Córdoba

DELEGACIÓN TERRITORIAL DE CÓRDOBA



JUNTA DE ANDALUCÍA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

CENTRO DEL PROFESORADO CÓRDOBA
C/ Doña Berenguela, nº 4. 14006. Córdoba

Personal agregado a la actividad: Daniel González Manjón,
Profesor Titular de la Facultad de Ciencias de la Educación de Cádiz

Asesorías responsables:

Corpas Martín, Beatriz, asesora de Educación infantil,
(Beatriz.corpas.edu@juntadeandalucia.es)

Jurado Román, Teresa Ángeles, asesora de nee
(teresa.jurado.edu@juntadeandalucia.es)

CRITERIOS DE CERTIFICACIÓN:

- Asistencia, al menos, al **80% del total de horas presenciales** con independencia de la causa que motive las faltas de asistencia.
- Realización y superación de las **tareas propuestas**. Entre las que se incluirá siempre **la cumplimentación de la encuesta** de evaluación de la actividad **en Séneca** hasta siete días naturales desde de su finalización.

ACCESIBILIDAD: Si la persona admitida tiene discapacidad motora o sensorial, debe indicarlo en su solicitud para proveer los recursos necesarios.

BOLSAS DE AYUDA: Deberán entregarse a la asesoría responsable debidamente cumplimentadas en un plazo máximo de siete días desde la finalización de la actividad

NOTA: Se ruega a las personas que resulten admitidas y que por cualquier motivo no puedan asistir a la actividad, lo comuniquen a través de la plataforma Séneca y, si es posible, a la asesoría responsable de la misma con anterioridad al comienzo de la actividad, a fin de poder incluir a otros solicitantes de la lista de espera. La inasistencia a la primera sesión de la actividad sin comunicación previa será causa de exclusión. El CEP de Córdoba podrá adoptar medidas frente a los docentes que sean admitidos en una actividad y, sin comunicación o renuncia previa, no asistan a la misma.



CEP Córdoba

**PLAN DE ACTUACIÓN
2017- 2018**

MODALIDAD

**CURSO
SEMIPRESENCIAL**

TÍTULO

**DIFICULTADES
LECTOESCRITORAS EN
LAS PRIMERAS FASES
DE ADQUISICIÓN**

CÓDIGO

181408GE051

cepc1.ced@juntadeandalucia.es
www.cepcordoba.org

TELÉFONO: 677910727 / 660199
FAX: 957352511 / 552511

Justificación:

Con objeto de prevenir las dificultades lectoescrituras desde las primeras fases de su adquisición, proponemos este curso eminentemente práctico desde una perspectiva preventiva.

Objetivos:

1. Conocer y analizar los principales factores psicopedagógicos implicados en el proceso de adquisición inicial de la lengua escrita.
2. Identificar y analizar modelos de buenas prácticas en relación a las dificultades de aprendizaje inicial de la lengua escrita.
3. Diseñar programas de prevención de las dificultades de lectura y escritura en el 2º ciclo de Ed. Infantil y el 1er ciclo de Ed. Primaria.

Contenidos:

- Modelos actuales de la lectura y escritura iniciales.
- Aprendizaje lector inicial: del paradigma de la madurez lectora al de la alfabetización emergente.
- Factores metalingüísticos y cognitivos asociados al éxito en el aprendizaje inicial de la lectura y la escritura.
- Prácticas educativas escolares y éxito en el aprendizaje inicial de la lengua escrita.
- Prácticas educativas en el hogar y éxito en el aprendizaje inicial de la lengua escrita.
- Programas de prevención primaria de las dificultades lectoescritoras en Ed. Infantil y 1er ciclo de Ed. Primaria.
- Programas de prevención y grupos de especial riesgo por NEAE en el ámbito del aprendizaje inicial de la lectura y la escritura.

Calendario, metodología y horario:

Miércoles 8 de noviembre de 17:00 a 20:00 horas.

Exposición por parte del ponente y debate sobre “Procesos de lectura y escritura inicial, los paradigmas de madurez y de alfabetización emergente y su implicación en el proceso de enseñanza”.

Lectura en casa de textos breves sobre estos contenidos.

Miércoles 15 de noviembre de 17:00 a 20:00 horas.

Presentación de las principales variables del alumno asociadas al éxito en el aprendizaje inicial de la lectura a cargo del ponente. Presentación de algunos programas de prevención y análisis grupal de los mismos. Revisión

en casa de algunos de estos programas.

Lectura en casa de textos breves sobre estos contenidos.

Miércoles 22 de noviembre de 17:00 a 20:00 horas.

Exposición a cargo del ponente y análisis grupal de prácticas educativas de enseñanza de la lectura y la escritura (métodos de lectura y otras). Análisis de las particularidades de estas prácticas en poblaciones de alumnado con NEAE.

Revisión en casa de materiales sobre estos contenidos

Miércoles 29 de noviembre de 17:00 a 20:00 horas.

Elaboración en grupos de un “programa base” para la prevención de las dificultades de aprendizaje inicial de la lectura, con puesta en común final. La tarea final de esta actividad formativa consiste en la cumplimentación de una encuesta final de valoración online en Séneca.

Destinatarios:

Profesorado de centros públicos que desarrollan formaciones en centros y/o grupos de trabajo que incluye esta temática.

Criterios de selección:

- 1- Profesorado que imparte docencia en Educación infantil, Primer ciclo de Educación Primaria, AL y /o PT de los centros indicados.
- 2- Orden de llegada

Número de plazas: 30. La dirección del CEP podrá decidir la suspensión de la actividad si el número de solicitudes es inferior a las plazas ofertadas en la misma.

Horas de certificación: 25 horas. Horas presenciales: **12.** Horas no presenciales: **13**

Lugar de realización: Centro de Profesorado C/ Doña Berenguela s/n.14006. Córdoba.

Plazo de solicitudes: En la aplicación Séneca hasta el día 2 de noviembre de 2017 a las 12:00h.

Confirmaciones de personas admitidas: El 3 de noviembre de 2017 a las 12:00 h. a través de la aplicación Séneca.