

CENTRO DEL PROFESORADO CÓRDOBA  
C/ Doña Berenguela, nº 4. 14006. Córdoba

## Asesorías responsables:

Asesorías de Educación Primaria, Educación Infantil, Necesidades Educativas Especiales, y Educación Secundaria.

Beatriz Corpas Martín. Asesora de Educación Infantil.

beatriz.corpas.martin.edu@juntadeandalucia.es

Teresa de los Ángeles Jurado Román. Asesora de N.E.E.

teresa.jurado.edu@juntadeandalucia.es

Ana López Parra. Asesora de Educación Infantil.

ana.lopez.par.edu@juntadeandalucia.es

Manuel Lucena Rubio. Asesor de Educación Primaria.

manuel.lucena.rubio.edu@juntadeandalucia.es

José Moraga Campos. Asesor de Educación Secundaria.

jose.moraga.edu@juntadeandalucia.es

## CRITERIOS DE CERTIFICACIÓN:

- Asistencia, al menos, al **80% del total de horas presenciales** con independencia de la causa que motive las faltas de asistencia.
- Realización y superación de las **tareas propuestas**. Entre las que se incluirá siempre **la cumplimentación de la encuesta** de evaluación de la actividad **en Séneca** hasta siete días naturales desde de su finalización.

**ACCESIBILIDAD:** Si la persona admitida tiene discapacidad motora o sensorial, debe indicarlo en su solicitud para proveer los recursos necesarios.

**BOLSAS DE AYUDA:** Deberán entregarse a la asesoría responsable debidamente cumplimentadas en un plazo máximo de siete días desde la finalización de la actividad

**NOTA:** Se ruega a las personas que resulten admitidas y que por cualquier motivo no puedan asistir a la actividad, lo comuniquen a través de la plataforma Séneca y, si es posible, a la asesoría responsable de la misma con anterioridad al comienzo de la actividad, a fin de poder incluir a otros solicitantes de la lista de espera. La inasistencia a la primera sesión de la actividad sin comunicación previa será causa de exclusión. El CEP de Córdoba podrá adoptar medidas



**PLAN DE ACTUACIÓN  
2017- 2018**

**MODALIDAD**

**CURSO  
TRABAJO POR  
PROYECTOS EN EL  
AULA : UN RETO PARA  
LA MEJORA DE LA  
ENSEÑANZA  
(INICIACIÓN. FASE I)**

**CÓDIGO:  
181408GE067**

## Justificación:

Siempre que se pretenda mejorar la enseñanza resulta inevitable prestar atención al currículum que se piensa desarrollar en las aulas. Los proyectos de trabajo (PT), o de investigación, constituyen una alternativa destinada a transformar al consolidado y rutinario discurso de la fragmentación del conocimiento escolar basado en asignaturas.

En este sentido, se presentan como un modelo flexible capaz de involucrar a todos los participantes de manera que progresivamente se vaya construyendo un conocimiento cada vez más relevante y elaborado.

Pero, lejos de ciertos planteamientos que los criticaban por su escaso calado cultural, hoy han evolucionado y ya contamos con suficientes ejemplos y herramientas que testimonian y facilitan su tratamiento para un aprendizaje sólido y duradero.

Por ello desde este CEP planteamos un **Itinerario formativo de dos años para el Trabajo por Proyectos y que el primer año comprende las siguientes Fases** :

- Fase I 26 de Octubre y 2 de noviembre para el desarrollo de los contenidos de esta actividad formativa.
- Fase II de noviembre a abril para el diseño, planificación experimentación y evaluación de un proyecto de trabajo en el aula :
  - Esta fase tendrá lugar una vez finalizada la fase I y está dirigida al profesorado que ha finalizado la Fase I y/o que realizaron esta fase en años anteriores.
  - Están previstas tres sesiones presenciales: una sesión de seguimiento de los proyectos en el mes de Enero, otra de evaluación en Marzo y una Feria de Proyectos en Abril para la exposición de los proyectos realizados en los centros. Contaremos con una plataforma online para compartir la experiencia, materiales de aula, dudas, expectativas y realizar el acompañamiento durante el proceso.
  - Para los centros que estén implicados en este itinerario se ofertará formación para conocer experiencias prácticas de distintas etapas.

## Objetivos:

1. Definir e identificar los rasgos que caracterizan a esta forma de trabajar el currículum. ¿Qué es un PT? ¿Cuáles son sus características más importantes?
2. Debatir y conocer las bases que lo sustentan y justifican. ¿Cuáles son sus principios teóricos más significativos?
3. Determinar los distintos elementos que se incluyen en un proyecto de trabajo. ¿Qué apartados se incluyen en un PT? ¿A qué se refiere cada uno?
4. Conocer el proceso que se sigue para su planificación. ¿Cómo se diseña o programa un PT?
5. Identificar algunas herramientas, técnicas y procedimientos para la acción práctica. ¿Cómo se llevan a cabo? ¿Qué “cosas” podemos hacer?
6. Exponer algunos obstáculos y límites. ¿Cuáles son las dificultades más frecuentes?

7. Analizar experiencias concretas.

## Calendario y horario:

**Sesión I. Día 26 de octubre, jueves, de 17:00 a 20:00.**

**Presentación de experiencias de ABP en infantil y primaria:**

- Los proyectos en el CEIP Luís de Góngora:
  - Las tutorías en el proyecto
  - Organización en el centro
  - Papel del especialista

**Sesión II. Día 2 de noviembre, jueves, de 17:00 a 20:00 horas.**

Fundamentación teórica. Diseño de un proyecto. Propuesta de trabajo por centros. Ponente: M.<sup>a</sup> Consolación Encinas Dueñas.

**Asesoramiento y seguimiento de los proyectos:** De noviembre a marzo, los asistentes contarán con el asesoramiento externo a cargo de las asesorías y especialistas del CEP de Córdoba que se continuará en la fase II.

## Destinatarios y Criterios de selección:

- Profesorado de los centros públicos que su centro ha demandando formación en la temática y/o en la detección de necesidades han expresado su deseo de participar en Formaciones en Centro o grupos de trabajo relacionados con los Proyectos de Trabajo.

- Se priorizará que estén representados todos los centros que han demandando la formación en proyectos de trabajo para dar prioridad al trabajo colectivo de los centros.

**Número de plazas: 50.** La dirección del CEP podrá decidir la suspensión de la actividad si el número de solicitudes es inferior a las plazas ofertadas en la misma.

**Horas de certificación: 14 horas.** Horas presenciales: **6.** Horas no presenciales: **8** para el diseño de las propuestas de trabajo.

**Lugar de realización:** Centro de Profesorado C/ Doña Berenguela s/n.14006. Córdoba.

**Plazo de solicitudes:** En la aplicación Séneca hasta el día 24 de octubre de 2017 a las 12:00h.

**Confirmaciones de personas admitidas:** El 25 de octubre de 2017 a las 12:00 h. a través de la aplicación Séneca.

- **Personal agregado a la actividad:**
- M.<sup>a</sup> Consolación Encinas Dueñas.
- Equipo docente del CEIP Luís de Góngora: