



CEP Córdoba

# DELEGACIÓN TERRITORIAL DE CÓRDOBA

CENTRO DEL PROFESORADO CÓRDOBA  
C/ Doña Berenguela, nº 4. 14006. Córdoba



JUNTA DE ANDALUCÍA  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

## Asesoría responsable

**José Moraga Campos.**

Correo electrónico: [jose.moraga@cepcordoba.org](mailto:jose.moraga@cepcordoba.org)

Tfnos. 671567349/767349

PLAN DE ACTUACIÓN  
2018- 2019

CURSO

**¿QUÉ FUNCIONA EN  
LA ENSEÑANZA Y  
APRENDIZAJE DE  
LAS CIENCIAS  
SOCIALES?**

CÓDIGO

191408GE070

## CRITERIOS DE CERTIFICACIÓN:

- Asistencia, al menos, al 80% del total de horas presenciales con independencia de la causa que motive las faltas de asistencia.
- Realización y superación de las tareas propuestas. Entre las que se incluirá siempre la cumplimentación de la encuesta de evaluación de la actividad en Séneca hasta siete días naturales desde de su finalización.

**ACCESIBILIDAD:** Si la persona admitida tiene discapacidad motora o sensorial, debe indicarlo en su solicitud para proveer los recursos necesarios.

**BOLSAS DE AYUDA:** Deberán entregarse a la asesoría responsable debidamente cumplimentadas en un plazo máximo de siete días desde la finalización de la actividad

**NOTA:** Se ruega a las personas que resulten admitidas y que por cualquier motivo no puedan asistir a la actividad, lo comuniquen a través de la plataforma Séneca y, si es posible, a la asesoría responsable de la misma con anterioridad al comienzo de la actividad, a fin de poder incluir a otros solicitantes de la lista de espera. La inasistencia a la primera sesión de la actividad sin comunicación previa será causa de exclusión. El CEP de Córdoba podrá adoptar medidas frente a los docentes que sean admitidos en una actividad y, sin comunicación o renuncia previa, no asistan a la misma.



CEP Córdoba

[cepc1.ced@juntadeandalucia.es](mailto:cepc1.ced@juntadeandalucia.es)  
[www.cepcordoba.org](http://www.cepcordoba.org)

TELÉFONO: 677910727 / 660199  
FAX: 957352511 / 552511

### Justificación:

La didáctica de las CC.SS debe estar en continúa revisión tanto de sus fundamentos conceptuales como de su metodología para actualizar su enseñanza a los retos del mundo contemporáneo que se les plantean al alumando; de lo contrario, sus modelos de referencia quedarán rápidamente obsoletos de cara a su utilidad en la formación integral de nuestro alumnado. Es por ello por lo que queremos dar a conocer al profesorado de CC.SS. de nuestro ámbito aquellos elementos conceptuales, curriculares, metodológicos o materiales, que han demostrado, evidencialmente, su eficacia de cara a ese proceso de aprendizaje en el que está inserto el alumnado, especialmente de Secundaria y Bachillerato pero también de Primaria. Igualmente, queremos hacer llegar a nuestro profesorado las últimas tendencias en innovación e investigación educativa que aporte la didáctica de las CC.SS. desde la Universidad. Creemos necesaria una mayor y mejor conexión entre ambos ámbitos educativos, en ocasiones, muy alejados uno del otro,

### Objetivos:

1. Dar a conocer las tendencias actuales en enseñanza y aprendizaje de las CC.SS.
2. Actualizar al profesorado de CC.SS. en metodologías que han demostrado su eficacia en el proceso de enseñanza y aprendizaje de las disciplinas que componen el ámbito.
3. Crear un espacio de debate y reflexión sobre la enseñanza y aprendizaje de las CC.SS.

### Contenidos, ponentes y calendario:

#### Sesión I. Día 6 de febrero de 2019, miércoles.

De 17:30 a 20:30 h. *“Tendencias recientes de investigación e innovación en Didáctica de las Ciencias Sociales”* a cargo de **Ramón Medina Martínez**, profesor de Didáctica de las CC.SS. en la UCO.

#### Sesión II. Día 12 de febrero de 2019, martes.

De 17:30 a 20:30 h. *“Enseñar y aprender Ciencias Sociales. Reflexiones y aportaciones desde la investigación educativa”*, a cargo de **Francisco F. García Pérez**, catedrático de Didáctica de las CC.SS., Universidad de Sevilla.

#### Sesión III. Día 19 de febrero de 2019, martes.

De 17:30 a 19:00 h. *“No te lo pierdas”* a cargo de **Manuel J. Fernández Naranjo**, profesor de CC.SS. en el IES *Virgen del Castillo* (Lebrija, Sevilla).

De 19:00 a 20:30 h. *“Neuroevidencias para un docente de Ciencias Sociales”* a cargo de **José Luis Redondo Prieto**, profesor de CC.SS. en las EE.PP. SAFA (Úbeda, Jaén)

#### Sesión IV. Día 4 de marzo, lunes.

De 17:30 a 19:00 h. *“Aulas EDIA : REadictas a la Historia”*, a cargo de **Virginia Capilla Sánchez**, profesora de CC.SS. en el IES *Las Lagunas* (Mijas, Málaga).

De 19:00 a 20:30 horas. *“Escuchar, leer y escribir. El relato histórico como forma de resistencia”* a cargo de **Andrés Moriel Gómez**, profesor de CC.SS. en el IES *Zoco* (Córdoba)

### Metodología:

Las sesiones tendrán un doble componente teórico y de debate o reflexión sobre las aportaciones realizadas por los diferentes ponentes.

### Destinatarios y Criterios de selección:

1. Profesorado de Primaria y Secundaria interesado en la temática,
2. Orden de llegada de las solicitudes.

### Número de plazas: 30.

La dirección del CEP podrá decidir la suspensión de la actividad si el número de solicitudes es inferior a las plazas ofertadas en la misma.

### Horas de certificación: 15 horas (12 presenciales y 3 no presenciales)

**Lugar de realización:** Centro de Profesorado de Córdoba. C/ Doña Berenguela s/n.14006. Córdoba.

**Plazo de solicitudes:** En la aplicación Séneca hasta el día 5 de febrero 2019 a las 10:00h.

**Confirmaciones de personas admitidas:** El 5 de febrero de 2019 a las 13:00 h. a través de la aplicación Séneca.