

Centros del Profesorado de la provincia de Córdoba**COMPETENCIAS CLAVE EN SECUNDARIA Y BACHILLERATO PARA PERSONAS ADULTAS**

191408PR044

Córdoba – 19 de marzo a 8 de mayo 2019

Justificación:

Los currículum de los distintos estudios en Andalucía han ido adaptándose a la LOMCE y las competencias clave poco a poco. El último en hacerlo ha sido el de secundaria y bachillerato para personas adultas recogido en las órdenes pertinentes. Ello supone varias innovaciones entre las que destaca la integración de las CC en el proceso de enseñanza-aprendizaje y su consiguiente evaluación. Para ello se hace necesaria una formación que alcance al mayor número de centros que impartan secundaria y/o bachillerato para personas adultas principalmente a través de representantes del profesorado que se comprometan a trasladar a los centros los conocimientos adquiridos.

Objetivos:

- Capacitar al profesorado inscrito para una formación en cascada sobre Competencias Clave en sus centros.
- Identificar las competencias clave y comprender su valor dentro del currículo.
- Desarrollar capacidades comunicativas y creativas, hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo.
- Contribuir a la mejora continua de la formación permanente desde el nuevo marco curricular de Andalucía.
- Sensibilizar al profesorado sobre la oportunidad de cambio metodológico que supone el trabajo por competencias clave.
- Promover la introducción de metodologías que desarrollen las competencias clave en el alumnado.
- Conocer formas de evaluación de las competencias clave

Contenidos:

- Implicación del trabajo en CC
- Metodologías acordes con CC. Buenas prácticas en CC
- Diseño de Unidades Didácticas
- La evaluación. Evaluación de las materias y del nivel competencial del alumnado.
- Módulo de evaluación en Séneca

Destinatarios/as:

- Profesorado de IES/IPEP que imparta secundaria o bachillerato de personas adultas. El profesorado debe asistir a las sesiones presenciales con su ordenador portátil. El profesorado debe pedir permiso a Delegación para los días en que las sesiones coincidan con su jornada laboral desde el momento de la inscripción sin esperar a la posible admisión ya que después no habría posibilidad.

Impartido por:

Juan José Caballero, director del IES Nuevo Scala de Rute (Córdoba)

Coordinado por:

Miguel Calvillo Jurado, asesor provincial de Educación Permanente

CEP Córdoba:

Teléfono móvil 671567338 / corporativo 767338
Correo: miguel.calvillo.edu@juntadeandalucia.es

Criterios de certificación: 12 horas presenciales y 18 no presenciales (total:30). Asistencia a las sesiones presenciales y realización de las tareas encomendadas. La realización de la encuesta final es tarea obligatoria.

Criterios de selección: profesorado de IES/IPEP que imparta ESPA o BTOPA y se comprometa a trasladar los conocimientos a su centro. Un profesor o profesora por centro. Máximo dos si sobran plazas.

Duración: tres sesiones presenciales más tareas no presenciales
Nº de participantes: 30
Plazo de inscripción: hasta 16 de marzo de 2019
Publicación de admisión: 16 marzo de 2019

Fecha: martes 19 de marzo de 16:30 a 20:30, miércoles 3 de abril de 16:30 a 20:30 y 8 de mayo de 9:30 a 13:30

Lugar de realización: CEP de Córdoba

Fase a distancia: AVFP

NOTA: Si alguna persona acude en horario laboral debe pedir el preceptivo permiso a la Delegación provincial en el mismo momento de hacer la solicitud. La admisión no supone concesión de permiso. Solo se admiten solicitudes de profesorado de centros públicos.

Si alguna persona tiene discapacidad motriz o sensorial, debe indicarlo al coordinador para proveer los recursos necesarios.