



CEP Córdoba



PLAN DE  
ACTUACIÓN 2018/19

¿DEJAR HABLAR O  
TRABAJAR SOBRE EL  
LENGUAJE ORAL?  
COMPETENCIAS DEL  
LENGUAJE ORAL A  
TRAVÉS DEL LENGUAJE  
ESCRITO

191408GE061

### Descripción

La metodología del curso conlleva la evaluación y reflexión acerca de la lengua oral y del lenguaje escrito en nuestras aulas. Se podrá utilizar como instrumento de observación y análisis la grabación en vídeo de algunas actividades del aula. Estas grabaciones servirán como herramienta de reflexión conjunta en torno a la lectura y la escritura.

### Objetivos

- Profundizar en la enseñanza y el aprendizaje del lenguaje desde un enfoque significativo y funcional.
- Llevar a cabo procesos de investigación y análisis en el aula sobre el lenguaje oral desde este enfoque metodológico.
- Intercambiar experiencias que se estén llevando a cabo en el aula y usarlas como herramienta de reflexión en grupo.
- Utilización de la exposición oral como elemento para el desarrollo del lenguaje oral formal.
- Utilización del texto expositivo como elemento para el desarrollo del lenguaje oral y del escrito.
- Compartir lecturas sobre algunas investigaciones y experiencias llevadas a cabo en este ámbito.

### Contenidos

- Análisis del lenguaje oral que se utiliza en el aula.
- El lenguaje oral que se deriva de trabajar el lenguaje escrito.
- Competencias del lenguaje oral.
- Experiencias sobre el lenguaje oral.
- Fundamentos teóricos de un enfoque funcional y significativo.
- La exposición oral como objeto de estudio.
- El texto expositivo como herramienta para el trabajo de la lengua oral y de la lengua escrita.

**Personal agregado a la actividad:** Pilar Núñez Delgado (Profesora de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Granada), José Carlos Aranda Aguilar (Académico de la Real Academia de Córdoba) y profesorado de Primaria y de Secundaria de la provincia de Córdoba.

**Destinatarios:** profesorado de cualquier nivel educativo perteneciente al programa ComunicA y profesorado interesado en la temática del curso.

**Criterios de selección:** orden de llegada de solicitudes.

**Lugar de realización:** CEP de Córdoba.

**Fecha y horario:** 9, 16 y 30 de octubre y 6, 13 y 20 de noviembre (de 17:00 a 20:00 horas).

**Horas certificadas:** 18 horas presenciales y 7 horas no presenciales.

**Plazo de solicitudes:** hasta las 12 de la mañana del día 5 de octubre de 2018.

**Confirmación de personas admitidas:** día 25 de octubre de 2018 a partir de las 13:00 horas.

**Asesoría responsable:** Beatriz Martínez Serrano (Asesora del Ámbito Lingüístico en el CEP de Córdoba). Teléfono: 671 56 73 46 (76 73 46)

Correo electrónico: [beatriz.martinez.serrano.edu@juntadeandalucia.es](mailto:beatriz.martinez.serrano.edu@juntadeandalucia.es)

### CRITERIOS DE CERTIFICACIÓN:

- Asistencia, al menos, al 80% del total de horas presenciales, con independencia de la causa que motive las faltas de asistencia.
- Realización y superación de las tareas propuestas, entre las que se incluirá siempre la cumplimentación de la encuesta de evaluación de la actividad en Séneca. Dicha encuesta se rellenará antes de que transcurran siete días desde la finalización de la actividad formativa.

**ACCESIBILIDAD:** Si la persona admitida tiene discapacidad motora o sensorial, debe indicarlo en su solicitud para proveer los recursos necesarios.

**BOLSAS DE AYUDA:** Deberán entregarse a la asesoría responsable debidamente cumplimentadas el último día de la celebración de la actividad formativa como fecha tope.

**NOTA:** Se ruega a las personas que resulten admitidas y que, por cualquier motivo, no puedan asistir a la actividad, lo comuniquen a través de la plataforma Séneca y, si es posible, a la asesoría responsable de la misma con anterioridad al comienzo de la actividad, a fin de poder incluir a otros solicitantes de la lista de espera. La no asistencia a la primera sesión de la actividad sin comunicación previa será causa de exclusión.